Тема. Шерлок Холмс як безпосередній учасник розв'язання сімейного конфлікту в оповіданні " Пістрява стрічка".

Мета: продовжити знайомство учнів з творчістю А.К.Дойла; на прикладі твору «Пістрява стрічка» розкрити сутність дедуктивного методу Шерлока Холмса; розвивати навички усного мовлення, аналізу прочитаного, дослідницькі навички; виховувати культуру спілкуваня.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Повторення вивченого матеріалу

\* Літературні балади

ІІІ. Актуалізація опорних знань

1. Розкажіть про життєвий і творчий шлях А. Конан Дойла. (Питання стор. 191.)

2. Особливості сюжету і композиції оповідань про Шерлока Холмса.

ІV. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Сьогодні ми розглянемо твір Конан Дойла «Пістрява стрічка», і знову поринемо в чудовий світ детективу. Нам потрібно буде не лише аналізувати героїв твору, але й удосконалювати знання щодо дедуктивного методу від Шерлока Холмса, використовуючи доказову базу і логіку, тобто знання тексту.

V. Робота над темою уроку

1. Прочитайте оповідання " Пістрява стрічка"( ст. 191-200 7А; ст. 205-215 7Б).

2. Визначення елементів композиції твору. Працюємо у зошитах.

\* Експозиція

Нотатки доктора Ватсона про те, які справи цікавлять Холмса.

\* Зав’‎язка

Прихід Хелін Стоунер на Бейкер-стріт 221-б, її розповідь про власні страхи, жорстокого вітчима та смерть сестри-близнючки Джулії.

\* Розвиток дії

Ройлотт намагається залякати Шерлока Холмса. Холмс знайомиться з умовами заповіту місіс Стоунер. Огляд будинку Ройлотта в Стоук-Морані. Холмс і Вотсон складають план дій. Засідка.

\* Кульмінація

Поява змії. Ганебна смерть лікаря Ройлотта.

\* Розв’‎язка

Холмс пояснює Вотсону незрозумілі деталі справи під час повернення додому.

3. Простежте хід розслідування справи сестер Стоунер.

<https://youtube.com/watch?v=UZzVqhsuqJ0&feature=share>

4. Дайте відповіді на питання ( стор. 200).

Єдине, що заслуговує уваги, — низка міркувань від наслідків до причини. Це й призводить до успішного розв'язання справи», – ці слова сказав літературний батько видатного нишпорки – сер Конан Дойл. Шерлок Холмс розкриває заплутану кримінальну справу, застосовуючи дедуктивний метод, послуговуючись «низкою міркувань від наслідків до причини».

5. Перегляньте відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=pCtqBqmwZHc>

6. Інтерактивна вправа «Мікрофон».

Закінчити одне з запропонованих речень:

– На місці Шерлока Холмса я б вчинив…

– На місці Шерлока доктора Ватсона я б допоміг…

– Якби Хелін Стоунер не звернулась за допомогою до Шерлока Холмса…

Шерлок Холмс є одним із найпопулярніших літературних героїв. Ще за життя Конан Дойла стали з'являтися автори, які писали про пригоди знаменитого сищика.

Класичний детективний дует Холмс – Ватсон ще багато століть буде надихати режисерів, майстрів пензля, слова, мистецтва у цілому.

Домашнє завдання

\*Опрацювати матеріал підручника стор.189-200.

\*Уміти характеризувати образи Шерлока Холмса та доктора Ватсона.

\*Повторити. В. Скотт. " Айвенго". Ст. 54-56.

\*Літературний диктант. Працюємо у зошитах.

- Що привернуло увагу Шерлока Холмса в кімнаті Джулії?

- Ім'я героїні, котра прийшла до Шерлока Холмса за допомогою.

- Ім'я вітчима героїні.

- Чим вітчим годував гадюку?

- Прізвище героїні.

- Як назвала гадюку Джулія?

- Економка Шерлока Холмса.

- Прізвище вітчима героїні оповідання «Пістрява стрічка».

- Який предмет, на думку Холмса, був зайвим у кімнаті вітчима?

- Назва маєтку, де розгорталися основні події в оповіданні «Пістрява стрічка».

- Друг Шерлока Холмса.

- Ім'я головного героя циклу детективних оповідань А. Конан Дойла.